



# 築地小だより

学校 HP <https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp/> e-mail [tsuiji-es@tainai.ed.jp](mailto:tsuiji-es@tainai.ed.jp)

令和 5 年 2 月 6 日 築地小学校発行

## 今こそ、地域の力を！

教頭 小池 貴弘

1 月 27 日（金）に、胎内市新春教育懇談会が開催され、私も参加してきました。この会では、各校のコミュニティ・スクールの取組発表と意見交換が行われ、各地域の特色ある活動を知るとともに、これからのコミュニティ・スクールについて語り合う有意義な機会となりました。

### 「コミュニティ・スクール」とは…

「学校運営協議会」を設置した学校のことで、胎内市は、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体になった特色ある学校づくりを推進しています。築地中学校区は市内で唯一、「学校運営協議会」を小・中合同で行っています。築地小・中学校の「学校運営協議会」では、「あいさつ運動・海岸清掃・いじめ見逃しゼロスクール集会」の 3 つの重点活動をはじめとし、教育活動全般について年に 4 回の協議を行っています。地域の皆様のご協力のおかげで、コミュニティ・スクールの取組を通して、子どもたちの社会性や郷土愛を育むことができます。

新春教育懇談会のグループ別フリートークでは、「地域も学校もともに元気になる取組」を目指し、これからの活動について話し合いました。私のグループでは、「学校に協力したいと思っても、どうしていいかわからない住民がいる。」「ボランティア登録者の高齢化が進み、持続可能な体制づくりが必要。」という話が印象に残りました。そして、学校にできることは、学校の取組や窓口をもっと地域の人々に知ってもらうことだと感じました。

そこで皆様にお知らせです！

### 地域の皆様へ

★ 学校だよりや築地小学校ホームページをぜひご覧ください！

<https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp> 毎日更新！こちらのQRコードから→



★ 築地小学校ボランティア団体「松の子パートナーズ」にご登録・ご協力をお願いします！

お問い合わせは、築地小学校(45-2020)

地域コーディネーター(近・八幡)・地域連携担当(川崎)・教頭(小池)まで

築地小学校は、地域の皆様のお力を必要としています。皆様の知識や経験を活かし、子どもたちとかわかってみませんか？ 見守りや安全管理等の活動もありますので、お気軽にご参加ください。地域とともに子どもを育て、地域の皆様も「やってよかった！」と感じ、学校も地域も元気になるような活動を目指していきます！

今後も、地域の皆様に「学校に行ってみようかな!？」と思ってもらえるよう、学校だよりやホームページでの情報発信の充実に努めていきます！

## 豊かな心を育む教育の推進 ～かかわり合って、互いのよさを認め合う子ども～

### 1 豊かな心を育てる取組

目指す子どもの姿	成果
学校が楽しいと言える子を85%以上にする。	学校評価児童アンケートの項目で、肯定的評価をしている児童の割合は、前期97%、後期95%という結果でした。



1～6年生までの縦割り班で活動する場を設定し、異学年交流に努めています。高学年が中心となり、清掃やイベント等で仲を深めています。学校での様々な居場所づくりが子どもの安心につながります。



人間関係づくりやいじめ防止に関する授業を、毎学期1回以上実施しました。授業の中で、普段の生活において、どのように行動したらよいかを具体的に考えました。また、相手も自分も気持ちの良くなる言葉づかいについて各学級で授業をしました。

地域と連携した活動では、活動を共にする中で、コミュニケーションの取り方を学び、様々な年代、職種の方々と交流する楽しさを知ることができました。

また、10月に築地中学校で「いじめ見逃し0スクール集会」が行われ、5・6年生が参加しました。



### 今後の取組の方向

今後も学級での道徳授業、縦割り班での清掃活動、児童会活動等いろいろな集団形態で継続した指導や活動を展開していきます。また、児童自身が達成感や自己の成長などに気付けるようになるため、「振り返りの機会」を意識的に設け、より一層意識を高めていきます。



## 2 社会性を育成する取組

目標	成果
進んであいさつしたり返したりできる子を90%以上にする。	学校評価児童アンケートの項目で、肯定的評価をしている児童の割合は、前期96%、後期95%という結果でした。

毎年1、2学期に強調週間を設け、保育園、小中学校で連携したあいさつ運動に取り組んでいます。その他、気持ちのよいあいさつが進んでできるよう、委員会によるあいさつ運動を実施し、継続的にあいさつ指導に取り組んでいます。また、地域との連携した活動等、様々な交流活動を通して「あいさつ」からはじまるコミュニケーションの場を大切にしています。



小中のつながり



地域とのつながり



子ども同士のつながり



### 今後の取組の方向

皆様のご協力のおかげでコミュニティ・スクールの重点活動（あいさつ運動、海岸清掃、いじめ見逃しのスクール集会）を実施することができました。今後も地域学習や校外学習等、あたたかい人間関係づくりにつながる機会をとらえ、指導していきます。あいさつについては、家庭地域と連携した継続した指導が不可欠です。自分からあいさつできる子を目指し、繰り返し指導していきます。



## 1月11日 校内書き初め会



地域ボランティアの方から毛筆の指導をいただいています！

## 1月17日 第4回コミュニティ・スクール委員会（学校運営協議会）



築地小・中学校の子どもの様子や教育活動について、委員のみなさんと話し合いました。



## 1月20日 高学年スキー教室



スキーを通して、冬の胎内の素晴らしさを満喫しました！参加してくださったボランティアのみなさん、ありがとうございました！