



松ぼっくり



築地小HP

学校HP <https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp/> e-mail tsuiji-es@tainai.ed.jp

学び合い 認め合い 鍛え合う子

令和5年6月12日 発行

子どもの良きモデルに

校長 小川 泰文

朝、バスから降りた黄色い帽子が一目散に走っていきます。向かう先は植木鉢。種を蒔いたアサガオがどうなっているか、一年生は興味津々です。

その中で、最後まで発芽しない一人の子がいました。私も「あの子のアサガオ、本当に大丈夫かな？」と、少し心配でした。

数日後、その子が登校する前に植木鉢を見に行くと、しっかり発芽していました。あの子はどんな反応するだろうか。自分事のように、嬉しくなり、玄関に戻って登校してくる子どもたちにあいさつしていると、植木鉢が並んでいる方から、「やったー」と、跳び上がるその子が遠くに見えました。

また、ペットボトルを握りしめた2年生は、グラウンドを横切って畑までダッシュです。夏野菜の栽培です。植物がぐんぐん生長する季節を感じながら、子どもたちから元気をもらう6月の朝です。

さて、子どもは「させたいようには育たず、するように育つ」という考え方があります。「本を読みなさい。」と子どもに言っても子どもは興味など示さない。しかし、読書好きの大人が近くにいると子どもも自然と本を手取るようになる。あるいは、食事のマナーと一緒に食べている大人に子どもは似ていく。例えるなら、このようなことでしょうか。

「確かに」と、これまでかかわった子どもたちや自身の子育てを振り返って納得いく点があります。自分の姿は良くも悪くも子どもに影響を与えている、子どもは大人を見て育つことを肝に銘じて、どんな姿で子どもたちの前に立てばよいか、自問自答が続きます。

子どもの良きモデルになろうと心掛けることを通じて、自分も成長できれば、子どもとともに成長できればとあらためて思います。

1学期も後半に差し掛かりました。教室での学習に加えて、5、6年生の宿泊学習、水泳などが予定されています。運動会で見せてくれた松の子の熱い姿。今月も新たな目標に向かって、どんな活躍をしてくれるか。夏の暑さに負けず、がんばる松の子を職員一同、支えていきます。

「するように育つ」の話に戻ります。「おはようございます」の音が響く朝の玄関。そういえば、会うとさわやかにあいさつしてくださる保護者や地域の方々が目に浮かんできます。学校、家庭問わず、子どもたちにいい姿を見せていきましょう。

築地小学校ホームページをご覧ください！<https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp>

こちらのQRコードから→



思いや考えを伝え合い、学び合う子ども

研究主任

築地小学校グランドデザインから、今回は、学力向上の推進の方針について記述します。

わくわくをたくさんにしよう！

学習課題を工夫し、「なぜだろう？」「もっと知りたい」「こんなことをしてみたい」というわくわくがいっぱいの学習を、友達とつくりあげていきます。

「考え」「話し合う」学習を充実させ、個に応じた指導に努めながら、誰もが「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくりを行い、学力向上を目指していきます。



家庭での時間をコーディネートしよう！～家庭学習とメディアコントロール～

学習で身に付けた知識や技能は、繰り返し練習することでより確かな学力に高まります。小・中連携の取組として「学習のしおり」を作成し、家庭学習の習慣化、進め方について共通理解を図ります。

また、家庭学習強調週間の際、メディアとの付き合い方を考えていく「メディアコントロール」の取組を重点的に行い、子どもたちの生活習慣の見直しと学習の質を共に高めていきます。

未来を切り拓く力を育てよう！ ～大好き築地！大好き胎内！～



5 学年 田植え体験

子どもたちが夢や希望をもち、未来を切り拓いていけるよう、キャリア教育の推進を図ります。今の学習と現在・未来の自分とのつながりを考え、学ぶ意義を理解し、学ぶ意欲を高めていきます。

地域コーディネーターを窓口にし、多様な人々と出会い、協働して学習したり、地域の伝統文化に触れたり、心に残る体験活動を設定していきます。築地・胎内市の特色を生かし、地域の方と連携・協働し、ふるさとへの愛や誇りを育む教育活動を充実させていきます。ご協力をお願いします。

築地小学校 学力向上に向けた具体的取組

- ① **「主体的な学び」を目指した授業づくりの推進**
 - ・胎内市授業づくりスタンダードに基づき、「とらえる→考える→学び合う→まとめる」の学習過程を基本とした授業づくりの推進
 - ・全職員が授業公開を実施し、互いの学習指導を学び合う
- ② **学習規律や学習スキルの定着を目指した学習環境作り**
 - ・「築地小学校 学習のきまり」の掲示と小中連携した「学習のしおり」の活用
 - ・教室環境の整備(UDLの視点から)
 - ・主体的に学び合う学級集団作り
- ③ **にいがた学びチャレンジ (Web 配信問題)、学年テストの実施**
 - ・1～3年…国語と算数の学年テストを実施
 - ・4～6年…問題を解き、話し合い、振り返る「にいがた学びチャレンジ」の実施(年5回)
- ④ **学習習慣定着に向けた取組**
 - ・家庭学習カードや自主学習ノート等の活用
 - ・発達段階に応じた課題の提示
 - ・小中連携した学期1回の家庭学習強調週間(松の子チャレンジ週間)の取組
- ⑤ **GIGA スクール構想の推進**
 - ・各教科、各学習過程における、タブレットPCを有効活用した学習支援
 - ・ICT 機器を利用した授業づくりに関する実践紹介

5月20日(土) 松の子大運動会!

令和5年度スローガン

あきらめずに最後まで全力で取り組み優勝しよう!



開会式
応援団長による選手宣誓



低学年 団体種目
たくさん入るかな?たま入れ

中学年 団体種目
みんなで協力!お助けつなひき!



男女混合選抜リレー



下学年 表現運動
「ツバメ」



高学年 団体種目
送ってつないで勝利を目指せ!



上学年 表現運動
「キッズソーラン」

接戦の末、今年の総合優勝は白組!
赤も白も最後までがんばりました



皆様からのたくさんの応援、ありがとうございました。また、運動会終了後には、たくさんの保護者の皆様から後片付けのお手伝いにご協力いただきました。本当にありがとうございました!

令和5年度 「築地小中合同クリーン大作戦in村松浜」のお知らせ

村松浜海岸清掃を下記により実施します。今年度も、よりきれいな海岸を目指して、また、児童生徒にふるさと築地を愛する心を育もうと、小中合同で取り組むことにしました。この活動は、築地小学校・中学校コミュニティ・スクールの重点活動の一つとなっております。地域の皆様もどうぞご参加ください。

1 ねらい

- 【あ い】村松浜の自然を愛し、ふるさと「築地」の良さを感じる。
- 【ひ と】小学生と中学生、地域住民といった異年齢での交流やかかわりを大切にする。
- 【じぶん】清掃活動を通し、自分のできる生活スキルを地域に活かす。
- 【いきる】村松浜海水浴場の課題を見つけ、行動するきっかけとする。
- 【みらい】地域の大人との関わりの中で、自分の夢や目標を育む。



2 日 時 令和5年6月21日（水） 午前9時50分頃から11時頃まで

3 場 所 村松浜海水浴場

4 その他

- ・ 申込みは不要です。直接、村松浜海水浴場までお越しください。当日は暑くなることも予想されます。風通しのよい服装や多めの水分持参など、熱中症対策をお願いいたします。
- ・ 当日、天候不良で延期の場合には、防災無線にてその旨をお知らせします。ご心配な場合や、延期・中止に関するお問い合わせは、築地小学校（45-2020）・築地中学校（45-2019）までお問い合わせください。

昨年度のクリーン作戦の様子です

総勢400人近くで清掃活動を行いました！



築地小学校ホームページをご覧ください！

<https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp>

こちらのQRコードから→

