



築地小だより

学校 HP <https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp/> e-mail tsuiji-es@tainai.ed.jp

令和5年1月10日 築地小学校発行

本年も松の子の活躍に期待

校長 小川 泰文

冬休みを終え、静まり返った校舎に元気な松の子の声が戻ってきました。

3学期は短い期間ながら、1年を締めくくる大切な時期です。これまで同様に松の子の様々な活躍を期待して出発です。

さて、テレビドラマの世界では「どうする家康」がスタートしました。乱世に生きた徳川家康が、人生の節々で重大な決断をしていく姿が描かれていくのだろうと題名から想像します。家康は「人の一生は重荷を負うて遠き道に行くが如し、急ぐべからず。」という有名な言葉を残しています。あせらず、目の前のことを着実にこなし、1歩1歩進んでいかなければと感じます。

ところで、決断はリーダーがするという印象を受けますが、あらゆる人の人生が「どうする」の連続ではないでしょうか。進学先や就職先、明日着る服や今日の夕ご飯など、人は常に何かを決めながら生きています。いくつかある選択肢の中から1つに決め、残りを切り捨てながら、時には「本当にこの選択でよかった？」と後悔し、自分の人生をつくっています。

教室の活動に目を向けてみます。ある子は係活動決めで黒板係にしようか電気係にしようか迷っています。また、ある子は工作で何を作ろうかなかなか決まりません。またまたある子は、図書で借りる本を1冊は決めたけど、もう1冊をどれにしようか決め切れません。「迷うよね」と、子どもの心に共感しながら見ていると、どの子も最後には決めて1つ1つのことに決着をつけています。

このように悩みながらも自分で決めることが子どもたちにとって大切な経験です。自分のことは自分でしっかり決められる人になるために。そして、将来もっと大きな決断を自分でするために。学校の教育活動は、日々「どうする松の子」の連続です。

3学期も自ら考え、判断し、行動する子を目指し、職員一同取り組んでいきます。保護者・地域の皆様におかれましては、本年も変わらぬご支援をよろしく願いいたします。

築地小学校ホームページをご覧ください！

<https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp>

こちらのQRコードから→



確かな学力の育成

～「思いや考えを伝え合い、学び合う子ども」を目指して～

1 学び合い・高め合う子どもを目指した取組

(1) 成果目標と結果

成果目標 国語・算数の単元テストで、全国平均点を上回る子どもを80%以上にする。

結果 1学期末…82.3% (国語の結果 84.8% 算数の結果 79.9%)

2学期末…83.4% (国語の結果 88.3% 算数の結果 78.5%)

(2) 取組及び活動の様子

① 「主体的な学び」を目指した授業づくりを全校体制で推進

「先生、今日の授業の話をお願いします。」「この学習では、こんな考え方が大切だよ。」放課後、教務室内では、今日の授業を振り返り、翌日の授業に向けて、職員間で打ち合わせを行う姿が見られます。

毎時間の授業をより実りものを目指し、教科の特性や子どもの発達段階に合わせた教材の準備、学習内容の定着状況の把握、個に応じた指導の工夫等を行ってきました。その結果、年度当初に成果目標を達成することにつながりました。また、教科書に準拠した単元テストだけでなく、学年テストや学力向上推進システムを活用した学力向上策に取り組んできました。これらのテストを基に子どもの達成状況を定期的に把握するとともに、定着が低かった学習内容を学び直したり、過去の問題を活用し、つまづきやすい内容の習熟を図ったりするなどしてきました。



② 学習習慣の定着とメディアコントロール

基礎学力の向上には、毎日、きちんと家庭学習を行う習慣を身に付けることが大切だと考えています。築地中学校区では、小中合同で「学習のしおり」を作成し、小中共通の学習習慣や学習規律、家庭学習の仕方等について一貫した指導を行うなど、小中学校の9年間を見通した学力向上対策を講じています。

また、学期に1回、「松の子チャレンジ週間(家庭学習強調週間)」を実施しています。その際には、保護者の皆様のご協力を得ながら、メディアとの付き合い方を見つめたり起床時刻・就寝時刻など基本的な生活習慣を見直したりするなど、家庭での時間を見直すきっかけとしています。

(3) 今後の取組の方向

子どもが学力を伸ばしていくためには、家庭と学校の連携が欠かせません。学校では、今後も、職員間で連携を図りながら、全校体制で、よりよい学習指導を目指していきます。また、「松の子チャレンジ週間」などの機会を活用し、生活習慣の一部として家庭学習を位置付けるような生活リズムを形成していけるよう声を掛けていきます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

2 ふるさとを愛する子どもを目指した取組

(1) 成果目標と結果

成果目標 『郷土愛をもち、胎内市や地区、学校のよいところを言える子』を85%以上にする

結果 児童アンケートの結果、肯定的な回答をした児童の割合

1学期末・・・89.1%

2学期末・・・90.1%

(2) 取組及び活動の様子

① キャリア教育の視点からのカリキュラムの見直しと、地域の人材を活用した教育活動の充実
当校では、全校で「郷土愛」を軸としたキャリア教育に取り組んでいます。郷土愛を軸とした教育活動を推進するには、キャリア教育の視点で、各種活動を見直しながら、地域の方々と連携して教育活動を行うことが重要であると考えています。そのため、学校職員と地域コーディネーターが打ち合わせを行い、学習活動を構想し、実践してきました。地域で働く方々の姿を間近で見たり、一緒に活動したりすることで、子どもたちは、地域の方々へ憧れをもったりするきっかけとなりました。その結果、年度当初に成果目標を達成することにつながりました。



貴重な体験活動ができたのも、地域の皆様からの多大なるご協力のおかげです。今後も、全校でキャリア教育を推進する体制を整え、地域コーディネーターと連携し、地域と一体となった活動を重ねていきます。

② 地域と連携したキャリア教育を実践

生活科や総合的な学習の時間において「自分で調べて、考えて、まとめて、発表する力」「学んだ知識を主体的に活用して成長する力」の育成を目指した取組を進めてきました。活動の様子や自分なりの思いや考えを伝えあう場を設定し、地域と連携しながら学習の成果を交流し合うことで、目的をもって学習や活動に取り組むことができました。様々な学習活動を通し、子どもたちは、地域で活躍されている方々への憧れをもち、自分の夢に向かってチャレンジしようとする意欲や地域への貢献意欲を徐々に高めてきています。



(3) 今後の取組の方向

3学期は、今年度の学習や活動を振り返り、キャリア教育年間指導計画の見直しとカリキュラムの修正・改善を図っていきます。今後も感染症の感染予防に配慮しながらも、学校と地域がどうにかかわっていけばよいか考え、子どもたちが自分の地域を愛し、誇りに思える活動をつくっていきます。また、地域と連携した教育活動を教育課程に位置付け、学校と地域が連携・協働して、「ふるさとを愛し、仲間と協力して、たくましく自分の道を切り開いていく子ども」を目指していきます。



<感染症にかかわる各種様式がダウンロードできます！>

～築地小学校ホームページからダウンロードできる様式は、以下の4種類です。～

- ① 登校許可証明書
- ② 療養解除届（インフルエンザ用）
- ③ 健康チェック表（陽性者用）
- ④ 健康チェック表（濃厚接触者用）

※ ご家庭のプリンターでプリントアウトしてご使用ください。

① 登校許可証明書について

流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）・水痘（みずぼうそう）・溶連菌感染症・感染性胃腸炎等の治癒後に医療機関に記入してもらい、学校に提出する証明書です。本来であれば、インフルエンザの場合でも医療機関に記入依頼するものですが、当面の期間は、医療のひっ迫を回避するため、インフルエンザでの登校許可証明書の提出は必要ありません。

② 療養解除届（インフルエンザ用）について

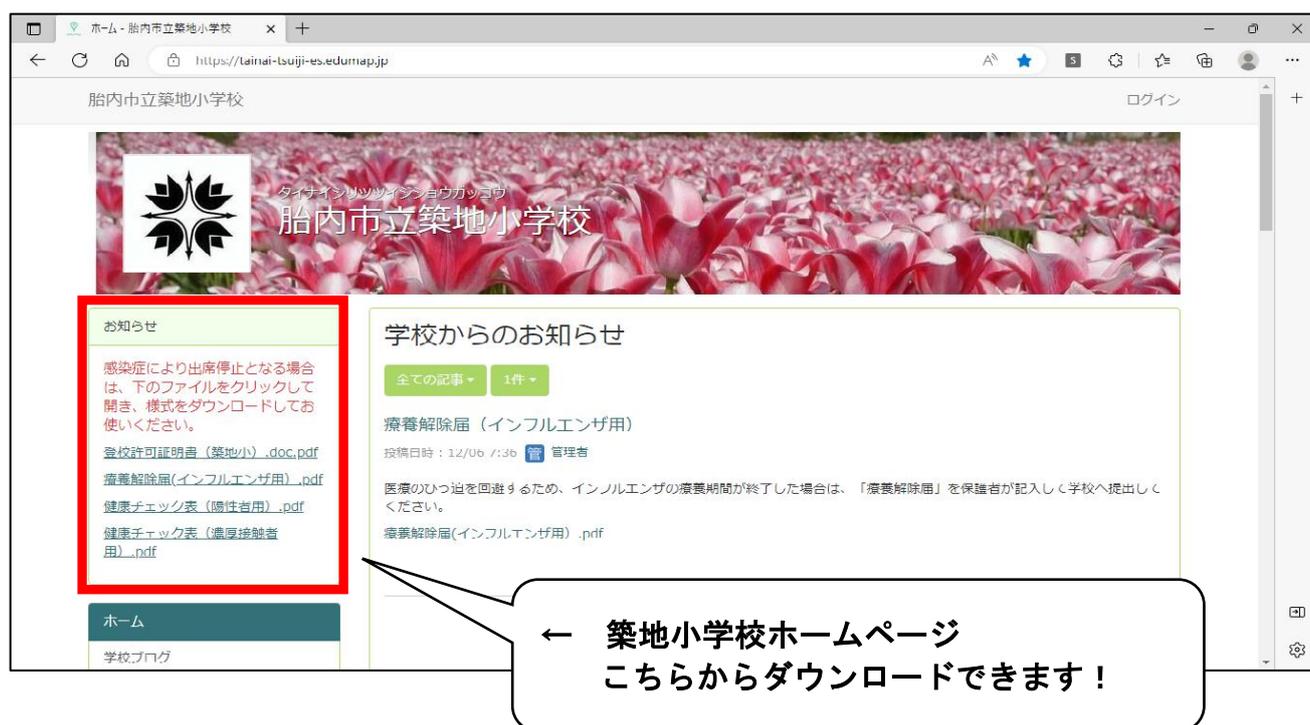
インフルエンザの療養期間が終了した場合は、「療養解除届」を保護者が記入して学校へ提出してください。（新型コロナウイルス感染症の場合は「療養解除届」の提出は必要ありません。）

③ 健康チェック表（陽性者用）について

児童本人が新型コロナウイルス感染症の陽性となった場合に使用します。毎日の検温結果を記入し、療養期間終了後に学校に提出してください。

④ 健康チェック表（濃厚接触者用）について

児童本人が新型コロナウイルス感染症の濃厚接触者となった場合に使用します。毎日の検温結果を記入し、療養期間終了後に学校に提出してください。



The screenshot shows the homepage of Tsukiji Elementary School. A red box highlights the 'お知らせ' (Notice) section, which contains the following text and links:

感染症により出席停止となる場合は、下のファイルをクリックして開き、様式をダウンロードしてお使いください。

- [登校許可証明書\(築地小\)_doc.pdf](#)
- [療養解除届\(インフルエンザ用\)_pdf](#)
- [健康チェック表\(陽性者用\)_pdf](#)
- [健康チェック表\(濃厚接触者用\)_pdf](#)

The '学校からのお知らせ' (Notice from the school) section shows a post titled '療養解除届(インフルエンザ用)' with a date of 12/06 7:36 and a link to the PDF form.

A callout box points to the highlighted section with the text: ← 築地小学校ホームページ こちらからダウンロードできます！