



築地小だより

学校 HP <https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp/> e-mail tsuiji-es@tainai.ed.jp

令和4年5月10日 築地小学校発行

チューリップの季節から

校長 小川 泰文

薫風さわやかな5月。新年度がスタートして1ヶ月あまり、子どもたちも新たな生活に慣れ、学びも徐々に深まりつつあります。学校は連休でのリフレッシュを経て、松の子大運動会に向けて活動が加速していきます。子どもたちが体力と協調性を一層伸ばし、たくましくなっていく時期。特に6年生は応援活動を中心にリーダーとして成長していきます。

先日、チューリップフェスティバルの会場に足を運びました。駐車場からしばらく歩くと、目の前に飛び込んできたのは、一面の菜の花と色とりどりのチューリップ。思わず圧倒され、ポケットからカメラを取り出しました。花畑とそれを囲む林の緑、遠くの青空のコントラストはまさに絶景でした。本校の3、4年生も会場で校外学習を行いました。毎年この景色を見ることができる子どもたちは幸せです。体験そのものが、ふるさとへの愛着を育む教育と実感しました。

足を進めてチューリップの花畑に近づき、1本1本眺めてみると、全く同じチューリップは2本とないことに気付きます。背の高さや花・葉の形など、微妙に異なっています。

異なることを尊重しながらも、全体の調和も大切にしていく。学校教育にもこうした面があります。個だけ観ていては全体を見失い、全体だけを観ていては個を見失う。協力し高め合う、望ましい集団を育成しながらも、一人一人にもしっかり焦点を当て、個別対応を積み重ねていきたいと思えます。

次ページには「令和4年度 築地小学校グランドデザイン」を掲載しました。今年度重点的に取り組む内容です。昨年度と方向性は変更していません。しかし、昨年度の成果や課題を踏まえ、「よりよい生活習慣の定着」の項目ではメディアについて、「自己有用感の涵養」の項目では友達のよいところを見つけ伝え合う活動を明記しました。

チューリップに話を戻します。先日、2年間中止していた6年生の花看板づくりが交通安全協会様の支援を受けて行われました。赤と黄の花を敷き詰め、子どもたちが協力して作った文字は「平和」でした。

築地小学校ホームページをご覧ください！<https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp>

こちらのQRコードから→





令和4年度 築地小学校グランドデザイン

【教育目標】 学び合い 認め合い 鍛え合う子

【目指す子どもの姿】

「ふるさとを愛し、仲間と協力して、たくましく自分の道を切り拓いていく子ども」

- 【あい】 ふるさとを知って誇りをもち、貢献することができる (郷土愛)
- 【ひと】 互いに尊重し、よさを認め、高め合うことができる (人間関係形成・社会形成能力)
- 【じぶん】 自分を見つめ、自分らしく輝くことができる (自己理解・自己管理能力)
- 【いきる】 課題に対し進んで行動を起こすことができる (課題対応能力)
- 【みらい】 自分と地域の夢をもち、未来を切り拓くことができる (キャリアプランニング能力)

【目指す学校の姿】

- 子どもにとって「学びがいのある築地小学校、自分の成長を実感できる築地小学校」
- 教職員にとって「互いが協力し合い、やりがいのある築地小学校」
- 保護者や地域にとって「安心して子どもを預けられ、誇りに思うことができる築地小学校」

【小中合同コミュニティスクール】

- 小中が連携した重点活動を実施し、目指す子どもの姿の実現を図る。
- 学校運営活動についての評価を行い、教育活動の改善を継続する。
- 地域・家庭・学校間の連携をもとに異学年・世代間の交流を図り、社会性を高める。

確かな学力の育成 (知)	心の教育の充実 (徳)	健康な体づくり (体)
思いや考えを伝え合い、 学び合う子ども	かかわり合って、 互いのよさを認め合う子ども	健康に関心をもち、 進んで体を動かす子ども
<<成果目標>>	<<成果目標>>	<<成果目標>>
【学び合い・高め合い】 国算の単元テストで全国平均点を上回る子どもを80%以上にする。 【ふるさとを愛する】 郷土愛をもち、胎内市や地区、学校のよいところを言える子を85%以上にする。	【自己有用感の涵養】 学校が楽しいといえる子を85%以上にする。 【社会性の育成】 進んであいさつしたり返したりできる子を90%以上にする。	【よりよい生活習慣の定着】 健康な生活について考え、行動することができる子を80%以上にする。 【体力の向上】 自分の運動技能や体力の伸びを実感できた子を80%以上にする。
<<具体的な取組>>	<<具体的な取組>>	<<具体的な取組>>
【学び合い・高め合い】 主体的な学びを目指した授業改善に全校体制で取り組みます。学力向上推進システム等を活用した補充学習や個別指導の充実に努めます。 【ふるさとを愛する】 自分の夢の実現を目指す意欲や地域への貢献意欲を高めるために地域の伝統文化と出会い、心に残る多様な体験学習を計画・実施します。 地域コーディネーターと連携し、地域の人材を活用した「地域と連携した学習活動」の充実に努めます。	【自己有用感の涵養】 道徳や学級活動で、人間関係作りやいじめ防止に関する授業、友達のよいところを見つけ伝え合う活動の実施など、年間を通して指導していきます。また、全教職員で児童理解に係る研修や情報共有に努めます。 【社会性の育成】 進んであいさつできることを目指し、あいさつへの意識を高める校内での取組や、保育園・中学校、家庭や地域と連携した「あいさつ運動」を実施します。	【よりよい生活習慣の定着】 健康(メディア)に関する授業や家庭と連携した「松の子チャレンジ週間(家庭学習強調週間)」等を通して、自己の生活について振り返り、よりよい生活習慣を考える場を設けます。 【体力の向上】 体力テスト、マラソン記録会、縄跳び運動については、強調週間を設定し、学習カードを用いて、具体的な目標を設定できるようにします。 職員研修を充実し、児童が多様な運動を積極的・継続的に実施できるように努めます。

令和4年度 松の子大運動会のお知らせ

～現段階の予定です。コロナウイルス感染状況により変更となる場合があります～

◆ 日時 5月21日（土）8：50～12：00

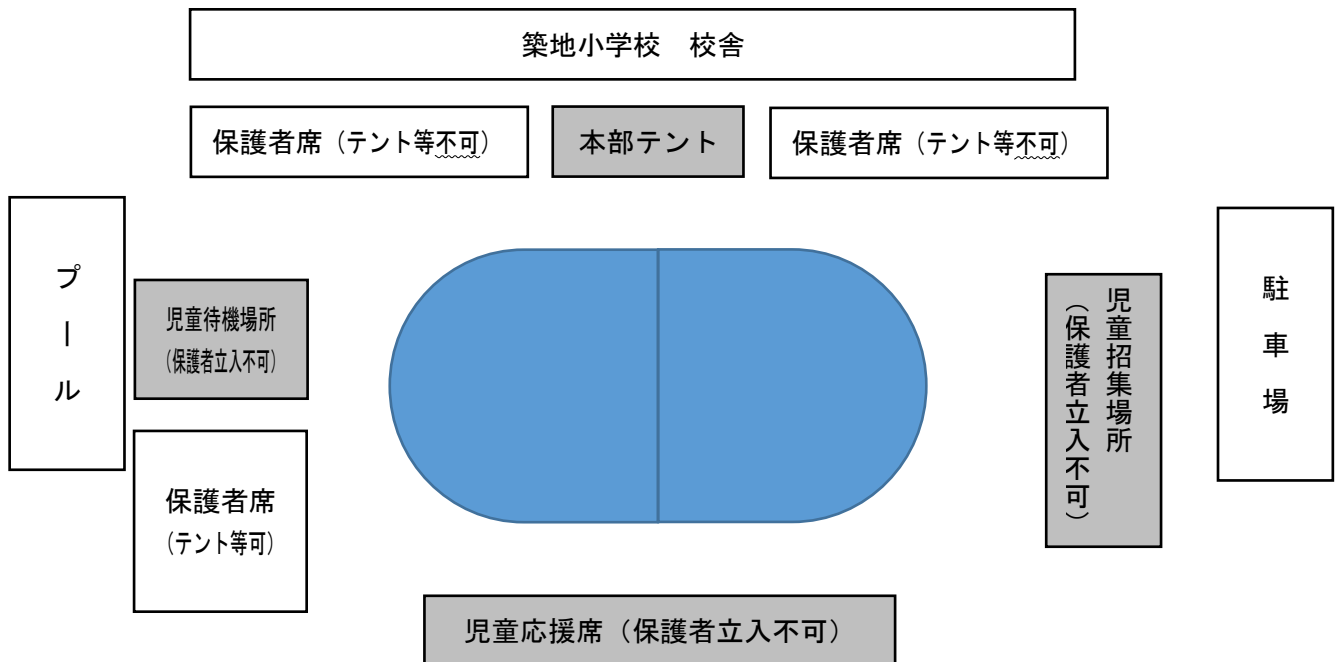
※ コロナウイルス拡大防止および熱中症予防のため、午前日程の予定です。
プログラム等は後日配布いたします。

◆ 会場 築地小学校グラウンド

- 延期の場合は、6：30までに配信メールにてお知らせいたします。
- 雨天の場合は、22日（日）に順延し、23日（月）が振替休業日となります。

<会場図>

※ コロナウイルス感染症拡大防止のため、応援エリアを区切らせていただきます。



★ コロナウイルス拡大防止のため、一家庭の参観人数を制限させていただく場合があります。参観人数は状況を見て、改めてお知らせいたします。それにともない、**大変申し訳ございませんが、ご来賓および地域の皆様は、参観をご遠慮いただきますようお願いいたします。**

- ★ 校地・校舎内での喫煙・飲食は、マスクを外しての会話が生じることからご遠慮ください。お越しいただいた皆様は気持ちよく観覧・応援できるよう、マナー等には十分ご配慮いただきますようお願いいたします。
- 敷物・テント・タープ等の設置につきましては、周囲の迷惑にならないようお願いいたします。
- 応援にお越しいただいた皆様もマスク着用の上、適切な間隔を空けてご観覧ください。
- **応援席等の場所取りは、当日朝6：15から**とさせていただきます。それ以前の場所取りにつきましては、敷物等を撤去させていただきます。

小中連携 あいさつ運動のお知らせ

築地小学校と築地中学校が一緒になって、学校の玄関の前で登校するときにあいさつ運動をします。そこで、その期間、地域の皆様もお家の前やバス停などで、あいさつ運動に参加してください。日には、6月15日(水)～6月17日(金)までです。時間は、登校時にしてください。

ご協力をお願いします。



胎内市立築地小学校

松の子スマイル委員会

