



松ぼっくり



築地小HP

学校HP <https://tainai-tsuiji-es.edumap.jp/> e-mail tsuiji-es@tainai.ed.jp

学び合い 認め合い 鍛え合う子

令和7年1月29日 発行

昼休みの、子どもたちが主体となった活動

校長 田村 稔

当校が理想とする教育像は「子どもがつくる学び 子どもがつくる学校」です。この言葉には、学習や生活をする上で問題が生じれば、子どもたちが自ら課題解決を図る意欲と力量を身に付けてもらいたいという願いが込められています。まさに子どもが主体となった教育活動を展開することを目指しますという宣言に他なりません。道のりは険しいかもしれませんが、それを目指していきましょうという私たちの教育理念でもあります。

さて、これを実現する手立てはp4c（対話）の他、様々ありますが、特に本稿では2学期から始めた昼休みの子どもたちが主体となった活動をご紹介します。

昼休みを中心にして、子どもたちがみんなでやりたい活動を自由に企画・運営し、全校に周知し、楽しむのです。今までに行われた活動例としては、「怖い話大会」「クリスマス・リース作り」「新春クイズ大会」「人間まちがい探し」「宝探し」「レインボーフラッグ作り（アシスタントして自主的にお手伝いしてくれました）」が挙げられます。現在企画中の活動としては、「p4c大会」「私は誰だゲーム」「背中キャラクター当てゲーム」「（自他へのプレゼントとしての）プラ板作り」など、どんどん増えています。

これらは昼休みに行うわけですから正規の教育活動ではありません。この活動に定められている教育的な目的があるわけでもありません。もしかしたら、遊びの延長とも捉えることができるかもしれません。ただ、この活動には企画運営する子たちも、活動に参加する子たちもものすごく楽しんでいる様子が見られます。さらに「築地小学校のマスコットキャラクターを募集します」という活動では、代表委員会で提案し、各学年の代表から承認を受けて、全校児童に周知もしました。正規の教育活動、カリキュラムに明記された教育活動ではないとは言え、これらは、子どもたちの企画運営力の向上はもちろんのこと、主体的に学校を作ろうとする意欲と力量を大いに育成するものだと考えています。当校が理想とする教育像の土台となるでしょうし、文部科学省が言う「持続可能な社会の創り手」を育成することにもつながるでしょう。

今のところ、3、4、5年生が手を挙げて活動を企画運営してくれることが多いのですが、一方、5、6年生はというと、彼らは委員会活動に勤しんでいます。松の子スマイル委員会は「学校を好きになってもらうクイズ掲示」、図書委員会は「お勧めする図書の紹介」、情報委員会は「中低学年向け放送体験」、健康委員会は「健康になる秘訣のクイズ掲示」、給食ボランティア委員会は「給食クイズの放送」。いずれも学校が楽しくなるような工夫が凝らされた活動ばかりです。

文科省は『学習指導要領』の中で「持続可能な社会の創り手の育成」を求めています。上述した活動はその土台として「やってみたいことを思いついたら周りを巻き込んですぐにやれる環境づくりとそういう社会への信頼を育むこと」に繋がると考えています。

2025年がスタートしました。本年も皆様方とともに職員一同取り組んでいく所存です。引き続き、一層のご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

令和6年度の学校評価(2学期末)の達成状況をお知らせします

築地小学校の教育活動に対して、保護者、地域の皆様から多くのご支援・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。児童一人一人の知・徳・体の成長を確かなものにするため、各領域で成果目標を設定し、教育活動の充実を図っています。いただいた評価やご意見等をもとに今後も取組を工夫改善し、「学び合い 認め合い 鍛え合う」子の育成に努めてまいります。

1 「思いや考えを伝え合い、学び合う子ども」の達成状況

①「授業が分かる」と答える子が90%以上 ⇒ 2学期 94.8%【A】(1学期 96.2%)

②「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と答える子が75%以上 ⇒ 2学期 91.4%【A】(87.5%)

成果目標①については、目標を達成しています。個人や学級が苦手としている学習内容を割り出し、ぐんぐんタイムを利用して学習改善に取り組んだことで一定の成果が見られました。3学期はさらに自主学習に力を入れるなど「自らで学びをつくること」を大切にしていきます。家庭学習のご協力を引き続きお願いいたします。

成果目標②については、目標を達成し、肯定的評価をした児童が1学期より増えました。5年生は胎内の特産である米粉を使ったクッキーの商品開発をして米粉フェスタで販売し、地域活性化に一役を担いました。他の学年でも、地域の人材、サツマイモやにんじんなど特産などを生かし、地域と連携した活動を充実させ、郷土愛を育んでいます。

2 「かかわり合って、互いのよさを認め合う子ども」の達成状況

①学校が楽しいと言える子を85%に以上にする。 ⇒ 2学期 93.1【A】(1学期 95.0%)

②進んであいさつしたり返したりできると言える子を85%以上にする。 ⇒ 2学期 95.7%【A】(91.2%)
(参考) 学校評価保護者アンケートで肯定的評価をした保護者の割合 …… 88.2%

<<改善に向けた方策>>

成果目標①については、目標を達成しています。「〇〇大会」「〇〇作り」といった児童の企画によるイベントを行う等、「子どもがつくる学校」の実現を図り、学校が楽しいと感じられるようにしていきます。また、学級や縦割り班での活動を通した温かい人間関係づくりに力を入れ、全職員で児童の情報を共有して、学校全体でいじめの防止に努めていきます。

成果目標②については、目標を達成しています。児童の自己評価は高く、毎朝、委員会+有志の児童が玄関で元気な挨拶で学校を盛り上げてくれていますし、地域での挨拶もしっかり行っているという声をお聞きます。進んで元気に挨拶をする姿が、校内外でさらに広がるように、各学級での対話の機会を設け、築地小学校の挨拶がもっとよくなるようにしていきます。

3 「健康に関心をもち、規則正しい生活をする子ども」の達成状況

①健康な生活について考え、メディアの時間を守ることができる子を85%以上 ⇒ 2学期 77.6%【C】(78.0%)

②「運動することが楽しい」と答える子を85%以上 ⇒ 2学期 90.6%【B】(1学期86.9%)

成果目標①については、1学期同様に達成状況を見ると不十分であります。メディアの使用時間については学校だけでなく社会全体の課題といえます。12月には、新潟県警の方からネットやメディア長時間使用の危険性について学ぶ機会を設けました。松の子チャレンジ週間を契機とし、日常からメディアの時

間を守り、正しくネット利用できるように、学校と家庭で連携し、繰り返し声をかけ注意を促していきたいと思います。

成果目標②については、十分に目標を達成しています。今後も、体育授業の中で運動量の確保に努め、各種運動技能を身に付けるとともに、チームで作戦を考えたり、同学年または異学年で教え合ったりする機会を大切にして、運動好きの児童を育てていけるように全職員で工夫していきます。また、縄跳びチャレンジなどを通して休み時間にも運動に取り組むようにし、体力アップを図っていきます。

2学期末保護者アンケートの結果より ＊回答数 127 人(79%)

1 学期末と同様に、全体的に肯定的な評価をいただき、ありがとうございます。

特に、「挨拶」「将来の夢」「個に応じた指導」の項目で1 学期より肯定評価の率が上がり、「学力向上」「地域貢献」の項目でやや肯定評価の率が下がっています。今後の励みとし、課題としていきます。

A:よい B:どちらかというといよい C:どちらかというといよくない D:よくない (%)

アンケート項目		A	B	C	D	肯定評価 (1学期比)
1	学校は、特色ある学校づくりに努めている。	59.8	40.2	0.0	0.0	100(+1.4)
2	学校は、個に応じた適切な指導を行いながら、よいところや努力を適切に評価している。	45.7	52.0	2.4	0.0	97.6(+4.0)
3	学校は、保護者や地域と情報を共有し、教育活動に生かしている。	38.6	58.3	3.1	0.0	96.9(-0.2)
4	学校は、学校だより、ホームページ等で、教育活動や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。	63.1	36.2	0.8	0.0	99.3(+0.6)
5	健康教育（歯みがき指導や食育等）、保健だよりの発行は、子どもたちの健康面の向上に役立っている。	54.3	44.1	1.6	0.0	98.4(+0.5)
6	学校は、分かりやすい授業、補充学習や個別学習等の取組により、学力向上に努めている。	42.5	50.4	7.1	0.0	92.9(-2.8)
7	学校は、郷土愛（ふるさとを愛する心）を軸としたキャリア教育の推進に努めている。	48.0	51.2	0.8	0.0	99.2(-0.1)
8	お子さんは、授業が分かり、学習したことが身に付いている。	31.5	63.0	5.5	0.0	94.5(+1.5)
9	お子さんは、「いじめはどんなことがあってもいけない」と考えている。	97.6	0.0	0.0	2.4	97.6(-2.4)
10	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	48.8	44.9	6.3	0.0	93.7(-0.6)
11	お子さんは、進んであいさつをしている。	23.6	64.6	10.2	1.4	88.2(+8.0)
12	お子さんは、「地域や社会をよくするために、何かをしたい」と思っている。	8.7	45.7	40.9	4.7	54.3(-8.1)
13	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	28.3	54.3	15.7	1.6	82.7(+4.7)
14	お子さんは、運動することを楽しんでいる。	55.9	30.7	11.8	1.6	86.6(-0.7)
15	お子さんは、クラスみんなで友達と話すことを楽しみにしている。	58.3	39.4	2.4	0.0	97.6(+1.8)
16	お子さんは、朝ごはんを食べている。	78.7	18.9	2.4	0.0	97.6(+0.4)

<自由記述より>

全て掲載できず申し訳ありません。皆様からいただいたご意見につきましては、今後の学校運営等に生かしていきます。

〔お子さんが成長したと思われること〕

- ・ちょっとした事でも先生から声をかけてもらったり、褒められたりして、やる気が出てきてと思います。
- ・勉強や学校行事、毎日学校へ行くことをとにかく楽しんでいるのが会話からわかります。
- ・地域の方に朝の挨拶を褒めていただいたことをきっかけに、相手に伝わる声で、挨拶をすることを心がけているようです。
- ・社会や総合で見学したこと・理科で得た知識などを教えてくれたり、世の中の出来事に関心を持ったりするようになりました。
- ・松の子まつりなどで異学年の人達との関わりで少しは思いやりがでて来たかなと思います。
- ・ICT教育を通じてタブレットを使いこなし、プレゼンテーションを作成していたり、タイピングに取り組んでいたりすることに成長を感じます。
- ・まわりにはいろいろな人がいて、みんなそれぞれ違うけれどそれでいい、という思いをもちつつあるようです。誰とでも仲良く明るく接していける子に成長してるのではないかと、ありがたく思っています。

〔学校の教育活動に関する意見要望〕

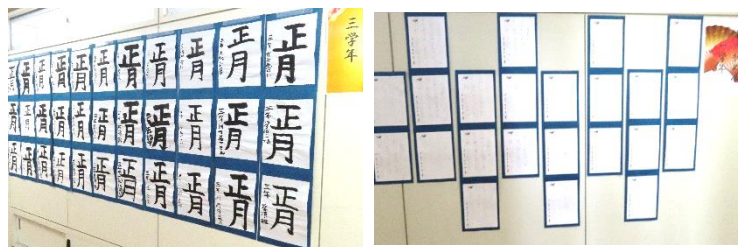
- ・学校のブログ、松の子だよりをいつも楽しみにしています。子どもたちの様子が細かくわかり、ありがたく思っています（同意見多数）。
- ・地域の農家さんを訪ねたり、キッズジョブなどで地域で働く方と交流したりする機会があるのがとてもよいと思います。

1月10日 校内書き初め会

練習の成果を生かして一筆集中。
一画一画、気持ちを込めて書きました。



1/17~1/31 校内書初展



学校ブログ日々更新中！
築地小ホームページを
ご覧ください！

